

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

кв. Молодежный, 20а, г. Луганск, г.о. Луганский, Луганская Народная Республика, 291034,
телефон (8572)34-48-28 факс (8572)34-48-48 e-mail: dahl.univer@yandex.ru сайт: <http://daluniver.ru>

26.04.2024 № 107-115-1139/2

На № ММ-7/1670 от 15.04.2024

Директору Департамента координации
деятельности образовательных
организаций Минобрнауки России
Гришкину В.В.

Уважаемый Виталий Викторович!

Направляем ежегодный отчет о результатах реализации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» программы развития за 2023 г.

Направляем Вам следующий перечень документов:

- 1) Ежегодный отчет о результатах реализации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» программы развития за 2023 г. на 51 странице в форматах .docx и .pdf.
- 2) Постановление Ученого совета ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» от 26.04.2024 № 9 об утверждении ежегодного отчета о результатах реализации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» программы развития за 2023 г. на 1 странице в формате .pdf.

Ректор

Исполнитель
Гутько Ю.И.
телефон +7(8572)34-48-77




В.Д. Рябичев

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»




/ В. Д. Рябичев
от «26» апреля 2024 г. № 9

ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ

о результатах реализации
в Федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Луганский государственный
университет
имени Владимира Даля»
программы развития за 2023 г.

Отчет рассмотрен на заседании Ученого Совета от 26.04.2024, протокол № 9

Луганск, 2024 год

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с пунктом I Методических рекомендаций по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденными Минобрнауки России 11 января 2023 г.

В отчет представлены результаты, достигнутые за период с 1 января по 31 декабря отчетного года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	6
2. Результаты по каждому мероприятию по достижению целевой модели развития университета по направлениям реализации программы развития	10
2.1. Образовательная деятельность	10
2.1.1. Реорганизация системы управления качеством обучения и совершенствование механизма содействию занятости выпускников	10
2.2. Научно-исследовательская деятельность и инновации	14
2.2.1. Совершенствование системы организации научно-исследовательской и инновационной деятельности, налаживание связей с индустриальными партнерами.....	14
2.3. Молодежная политика	16
2.3.1. Проведение отраслевых карьерных мероприятий, с целью профориентации выпускников и помощи в поиске своей будущей профессиональной траектории	17
2.3.2. Повышение мер по противодействию идеологии терроризма и профилактики экстремизма.....	18
2.3.3. Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательной организации; для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, создания в университете психологически безопасной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогических работников.....	18
2.4. Развитие человеческого капитала.....	19
2.4.1. Повышение качества кадрового состава: НПР, административно-управленческих кадров и вспомогательного персонала	19

2.5. Развитие инфраструктуры	22
2.5.1. Модернизация технологической и научной базы подготовки специалистов в соответствии с современными требованиями.....	22
2.6. Цифровая трансформация процессов.....	23
2.7. Система управления образовательной организацией	26
2.7.1. Расширение компетенций лиц, принимающих решения	26
2.8. Социальная миссия образовательной организации.....	28
2.8.1. Укрепление и развитие волонтерского/добровольческого движения	28
2.9. Политика в области развития филиальной сети	29
2.9.1. Движение образования навстречу потребителю.....	30
Филиалы являются поставщиками квалифицированных кадров для потребностей предприятий и муниципалитетов по месту нахождения филиалов. Филиалами активно ведется подготовка по набору обучающихся по договорам о целевом обучении кадров по заказу промышленных партнеров. В целях достижения целевых показателей программы развития активно выстраиваются партнерские отношения с бизнесом и муниципалитетами.	30
2.9.2. Обеспечение качества образования.....	30
2.9.3. Участие в разработке и реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования	31
2.10. Политика в области развития среднего профессионального образования.....	31
3. Оценка эффективности реализации программы развития университета	33
Приложение 1.	43

Приложение 2.	46
Приложение 3.	52

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» ведет свою историю с 27 марта 1920 г. За время своего существования, Университет прошел путь от вечернего техникума до классического университета.

Далевский университет динамично развивается как крупнейший в Луганской Народной Республике многопрофильный научно-образовательный центр. Университет обеспечивает кадровые потребности региона в квалифицированных специалистах на 60 %, прежде всего в инженерных направлениях: ИТ, строительство и архитектура, микро и нанотехнологии, энергетика, транспорт, металлургия и на 100 % в подготовке специалистов для органов государственного и муниципального управления. Активно развивается подготовка по социогуманитарным направлениям: юриспруденция, экономика и менеджмент, психология, социология, философия, история, филология.

В структуру университета входят 8 институтов, 3 факультета, 4 филиала и кафедра государственного управления.

Материально-техническая база Университета позволяет обеспечить организацию и проведение учебного процесса. Университет органично интегрирован в городское и республиканское пространства. Основная часть образовательной деятельности Университета проходит непосредственно в г. Луганске, часть учебных корпусов, расположена в филиалах Университета. Филиалы располагаются в городах: Стаханов, Краснодон, Алчевск, Северодонецк и Антрацит.

Учебные занятия студентов проводятся в шестнадцати учебно-лабораторных зданиях, находящихся на территории г. Луганска, общая площадь которых составляет 90367,1 кв. м.

Еще восемь учебно-лабораторных зданий, относящихся к Университету, находятся на территории Луганской Народной Республики, общей площадью

59877,69 кв. м. Часть из них приходится на вновь освобожденные территории и нуждается в строительно-восстановительных работах.

В корпусах Университета размещены: учебные аудитории и лаборатории; институты и факультеты; учебно-библиотечный корпус, спортивные корпуса и открытые спортивные площадки; здания столовых; санаторий-профилакторий. Университет располагает 12 общежитиями, общей площадью 53 812,6 кв. м. Кроме того, Университет имеет собственную типографию.

За период с 2018 по 2022 гг. было выполнено текущих ремонтов на сумму 57 775 554,22 руб. Из них бюджетных средств 25 346 438,97 руб. и 32 429 115,25 руб. со специального счета университета. За счет указанных средств был отремонтирован имущественный фонд общей площадью более 21 669,78 кв. м.

В рамках развития многопрофильности и в целях осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и научной деятельности в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, ведения гражданской обороны, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах, а также в области мобилизационной подготовки экономики создан и успешно функционирует с 2018 года Институт гражданской защиты.

В состав университета входит Центр дополнительного образования детей и взрослых и профориентационной работы. На базе Центра создана специальная профориентационная группа из числа работников институтов и факультетов, которая тесно сотрудничает с администрациями образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования Луганской Народной Республики с целью привлечения талантливой молодежи.

Научная библиотека имени А. Н. Коняева имеет 802214 печатных и электронных ресурсов, включающих собственный фонд 116064 источников, оснащена 33 автоматизированными рабочими местами (АРМ), компьютерами с доступом в Интернет, контрольно-множительной техникой, МФУ, автоматизированной библиотечной системой Unilib UC: версия 2.110.

Университет встроен в систему образования с многоуровневой линейкой: среднее профессиональное образование (в структуре университета функционирует 2 колледжа с 9 направлениями подготовки), высшее, дополнительное профессиональное образование и подготовка научных и научно-педагогических кадров. Количество обучающихся в ЛГУ им. В. Даля составляет свыше 15 тыс. человек, из них 9498 на очной форме обучения. Подготовка по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры осуществляется по 29 УГСН.

Имеющийся уровень цифровизации процессов и систем университета обусловлен разработкой, поиском и внедрением информационно-программных комплексов под возникающие в различных плоскостях деятельности университета задачи. Как правило, использовались неплатформенные решения, а также ПО различных разработчиков. В результате не было обеспечено единство и интеграция цифровых сервисов, не была выстроена система их комплексного администрирования и формирования цифровых компетенций под запрос основных направлений деятельности университета. В университете функционирует официальный сайт. С 2019 года развернута электронно-информационная образовательная среда университета на базе системы электронного обучения и тестирования Moodle. Реализован доступ к федеральной и университетской электронно-библиотечным системам по принципу «единого окна». Имеется собственное программное решение для кадрового учета работников. С 2021 года внедряется программный модуль «Деканат», с 2023 года – «Планы». В 2023 году, под первый прием абитуриентов по Российским стандартам приобретен и внедрен модуль «Приемная комиссия» (на базе которого планируется дальнейшая интеграция с суперсервисом «Поступление в образовательную организацию высшего образования онлайн»). Постепенно трансформируются административные процессы на базе пакетных продуктов 1С и разработки интеграционных решений к ним (с 2023 года - «Зарплата и управление персоналом»).

Здания учебных корпусов подключены к волоконно-оптическим линиям связи, внутри развернуты локальные сети передачи данных. 90% помещений кампуса обеспечены доступом к беспроводной сети передачи данных с доступом к сети Интернет.

В настоящее время в системе электронного обучения Далевого университета размещены учебно-методические материалы по всем дисциплинам учебных планов по образовательным уровням бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Ежегодно для производственной и социально-экономической сфер жизнедеятельности республики и Российской Федерации Университет выпускает свыше 2500 специалистов. Доля обучающихся по направлениям «Инженерное дело. Технологии и технические науки» и «Информатика и вычислительная техника» на республиканском рынке образовательных услуг составляет 75 %.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПО КАЖДОМУ МЕРОПРИЯТИЮ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

2.1. Образовательная деятельность

2.1.1. Реорганизация системы управления качеством обучения и совершенствование механизма содействию занятости выпускников

В 2023 г. в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» реализация основных профессиональных образовательных программ осуществлялась по 162 направлениям подготовки/специальностям высшего образования: образовательным программам бакалавриата – 156, программам магистратуры – 165, программам специалитета – 16, дополнительные образовательные программы – 40.

За 2023 г. произошло изменение контингента обучающихся по сравнению с 2022 г. Изменения в структуре контингента по уровням образования представлены в таблице 1.

Стратегической миссией ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» является формирование и развитие человеческого капитала, способного обеспечить конкурентное социально-экономическое развитие Луганской Народной Республики, за счет высокого качества образования, новых технологий и глобально конкурентоспособных исследований, создания социальной среды, способствующей привлечению и раскрытию талантов.

Совершенствование образовательной деятельности включает в себя следующие направления: привлечение одаренной молодежи и талантов, внедрение непрерывного образования, реорганизация системы управления качеством обучения и совершенствование механизма содействию занятости выпускников.

Таблица 1.

Структура контингента Университета в 2022 и 2023 г.

Форма обучения	Численность обучающихся, чел.		Отклонение, чел
	2022 г.	2023 г.	
Бакалавриат			
Очная	6205	6251	46
Очно-заочная	-	156	156
Заочная	3587	3518	-69
Специалитет			
Очная	1292	1136	-156
Заочная	804	678	-126
Магистратура			
Очная	2099	2101	2
Очно-заочная	-	33	33
Заочная	1463	1783	320

Привлечение одаренной молодежи и талантов в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» ведется в двух направлениях: профориентационная работа с целью привлечения талантливых абитуриентов и профориентационная работа с целью профессионального самоопределения будущих студентов с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей.

В целях формирования качественного контингента обучающихся, выявления и поддержки одаренной и талантливой молодежи Институт дополнительного профессионального образования и дистанционного обучения запустил ряд проектов: «На лекцию к профессору», «Далевский ученый в школе», «Далевский школьный кампус».

Для организации профориентационной работы ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» в районах и городах Луганской Народной Республики проводил выездные «Дни открытых дверей», целью которых является информирование целевых аудиторий о правилах приема, направлениях

подготовки, дополнительных образовательных программах, реализуемых в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

ФГБОУ «ВО ЛГУ им. В. Даля» ежегодно является площадкой проведения конкурса учащихся школ Луганской Народной Республики, посвященный «Дню российской науки». Традиционно конкурс проводится в четырех номинациях: «Научное исследование на актуальную тему», «Презентация, посвященная современной науке», эссе на темы «Город будущего», «Почему я выбрал эту профессию», «Русский мир и я».

В ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» сформирована система непрерывного профессионального образования, направленная на развитие кадрового потенциала Луганской Народной Республики. Разработаны и реализуются 40 дополнительных профессиональных программ, в том числе 21 программа повышения квалификации и 19 программ профессиональной переподготовки, по которым в 2023 г. было обучено 470 человек.

Система дополнительного образования ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» характеризуется широким спектром дополнительных профессиональных программ, соответствующих укрупненным группам направлений подготовки (специальностей):

- юриспруденция;
- экономика и управление;
- образование и педагогические науки;
- психологические науки;
- техника и технологии строительства;
- информатика и вычислительная техника;
- техносферная безопасность и природообустройство;
- технологии легкой промышленности;
- техника и технологии наземного транспорта.

Среди дополнительных профессиональных программ в 2023 г. наиболее востребованы были программы в следующих сферах:

- юриспруденция (137 слушателей);

- экономика и управление (88 слушателей).

ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» оказывает образовательные услуги по дополнительным профессиональным программам по заказу как физических, так и юридических лиц.

В рамках направления реорганизация системы управления качеством обучения и совершенствование механизма содействию занятости выпускников начался процесс разработки проекта Положения о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Разработан ряд локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность.

В 2023 г. актуализировано 337 образовательных программ с учетом действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Одним из приоритетных направлений совершенствования образовательной деятельности является разработка и реализация практико-ориентированных образовательных программ во взаимодействии с предприятиями-партнерами, в том числе предполагающих включение проектной деятельности в образовательные программы высшего образования. В 2023 г. дисциплины «Основы проектной деятельности» в объеме 3 з.е включена в обязательную часть учебных планов основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по 60 направлениям подготовки. Дисциплина «Информационные технологии в управлении проектами» в объеме 3 з.е. включена в обязательную часть по программам магистратуры.

Для взаимодействия с работодателями и координацией трудовой деятельности обучающихся и выпускников создан Центр развития карьеры.

С целью оказания консультативной и учебно-методической помощи по вопросам сопровождения и обучения инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями создан Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Проведенные мероприятия по образовательной политике позволили достигнуть все поставленные на 2023 год цели, и способствовали интеграции образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» в единое образовательное пространство Российской Федерации.

2.2. Научно-исследовательская деятельность и инновации

2.2.1. Совершенствование системы организации научно-исследовательской и инновационной деятельности, налаживание связей с индустриальными партнерами

В 2023 г. в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» реализация основных профессиональных образовательных программ в аспирантуре осуществлялась по 26 научным специальностям:

- Технические – 14;
- Экономическая – 1;
- Юриспруденция – 1;
- Гуманитарные – 10.

В 2023г. в нашем университете обучалось 137 аспирантов (91 очно и 46 заочно). Докторантура в университете в 2023 учебном году вела подготовку докторантов по 7 научным специальностям:

- 05.02.07 – Технологии и оборудование механической и физико-технической обработки;
- 05.02.08 – Технологии машиностроения;
- 05.02.09 – Технологии и машины обработки давлением;
- 05.23.03 – Теплоснабжение, вентиляция и кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение;
- 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности);

- 12.00.05 – Трудовое право; право социального обеспечения;
- 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

На конец 2023 года в докторантуре университета обучался 1 докторант.

Важнейшим индикатором масштаба и уровня, осуществляемых в университете исследований являются научные публикации.

В 2023 году в университете выпускалось 10 периодических изданий. Наиболее масштабный журнал – «Вестник Луганского государственного университета имени Владимира Даля» был учрежден в 2015 году.

Издания включены в перечень ВАК ЛНР – 4; издания включены в перечень ВАК ДНР – 1; входят в базу РИНЦ – 7.

В 2023 году опубликовано 61 монография, 16 учебников, 102 учебных пособия. В 2023 году общее количество публикаций в научных журналах, сборниках – 1565; из них: в журналах, входящих в перечень ВАК ЛНР, ДНР – 387, в журналах, входящих в Scopus – 65, в журналах, входящих в РИНЦ – 1052.

В 2023 году в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» в рамках государственного задания выполнялось 2 научно-исследовательских проекта: «Повышение производительности и точности упрочняющей обработки деталей подвижного состава за счет разработки принципиально новой геометрии накатного инструмента» (шифр «FREE-2023-0001») и «Новые гетероциклические производные метиленактивных нитрилов, тиоамидов и селенамидов: синтез, свойства и биологическая активность» (шифр «FREE-2023-0002»). Государственное задание на эти проекты было получено осенью 2023г. Срок выполнения задания – 3 года.

В соответствии с Положением «О совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» в 2023 году на базе ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» работали 4 диссертационных совета по 5 специальностям: 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством; 05.02.07 – Технология и оборудование механической и физико-технической обработки; 05.23.03 – Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение; 12.00.05

– трудовое право; право социального обеспечения; 05.22.01 – транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте.

С целью совершенствования системы организации научно-исследовательской и инновационной деятельности в университете создан научно-технический совет в составе 28 профессоров. В университете создан инжиниринговый центр, состоящий из трех лабораторий (материаловедение, приборостроение и транспортные технологии).

Для эффективной реализации направлений и мероприятий Программы развития Университета были налажены связи со следующими индустриальными партнерами: ГП «Центральное конструкторское бюро машиностроения «Донец»; ООО «ЛУГАСТАЛЬ»; ЗАО «Луганский литейно-механический завод»; ООО «Лугамаш»; ООО «Локомотив-Сервис Ростов»; ЧАО «Лугцентрокуз им. С.С. Монятовского»; ООО «Луганский завод трубопроводной арматуры «Маршал»; ЧАО «Научно-производственный центр «ТРАНСМАШ»; Филиал № 1 «Стахановский вагоностроительный ЗАВОД «ООО "ТЕХПРОМТРАНС+»; ООО «Луганский электромашиностроительный завод»; ЧАО «Автомозапчасть»; ООО «Завод «Динамо»; ГП «Лутугинский научно-производственный валковый комбинат».

2.3. Молодежная политика

В 2023 году удалось сохранить и развить социокультурную среду и традиции университета, усовершенствовать систему формирования гармонично и всесторонне развитой личности с высокой гражданской и социальной ответственностью на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

2.3.1. Проведение отраслевых карьерных мероприятий, с целью профориентации выпускников и помощи в поиске своей будущей профессиональной траектории

Особое значение имеет создание Приказом ректора от 05.10. 2023 г. № 15 Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «РУМЦ», вовлечшим в свою деятельность 107 обучающихся. Проведен ряд мероприятий с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в том числе, благотворительные акции «Дари добро» и «Ладощка добра», ярмарка вакансий для выпускников с инклюзией.

Приоритетными видами деятельности обучающихся с позиций воспитательной работы в ЛГУ им. В. Даля выступают: научно-исследовательская, проектная, коллективно – творческая, волонтерская (добровольческая), социально-культурная.

В студенческих объединениях состоят более 1000 обучающихся. Студенческие объединения ЛГУ им. В. Даля:

- региональное отделение Всероссийского студенческого корпуса спасателей;
- волонтерский корпус ЛГУ им. В. Даля;
- студенческая Ассамблея ЛГУ им. В. Даля;
- советы обучающихся институтов;
- советы обучающихся общежитий;
- патриотический клуб «Я горжусь»;
- российский студенческий отряд «Далевец»;
- спортивный клуб «Далевец»;
- киберспортивный клуб «DahlCyberLeague»;
- студенческое ТВ «ДальСтудТВ»;
- дебатный клуб «Time to talk».

За 2023 год в ЛГУ им. В. Даля организовано более 200 мероприятий различных форматов.

2.3.2. Повышение мер по противодействию идеологии терроризма и профилактики экстремизма

С целью реализация комплекса образовательно-просветительских, информационно-аналитических и профилактических мероприятий, направленных на формирование у молодежи активной гражданской позиции, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействие идеологии терроризма и профилактику экстремизма, Приказом ректора от 05.10.2023 г. №14 создан Координационный центр по вопросам формирования у молодежи гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма.

Особый акцент был сделан на участие обучающихся ЛГУ им. В. Даля в федеральных и региональных конкурсах в области молодежной политики, мероприятиях воспитательной направленности.

Результат – Создание Координационного центра по предупреждению межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма.

2.3.3. Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательной организации; для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, создания в университете психологически безопасной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогических работников

В рамках осуществления молодежной политики в ЛГУ им. В. Даля были созданы Приказом ректора от 31.07.2023 г. №11 и Приказом ректора от 30.10.2023 г. Центр психологической поддержки и Центр компетенций, внедрены наиболее эффективные механизмы координации и консолидации усилий всех заинтересованных сторон на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, позволяющие совершенствовать процесс социального развития молодежи Российской Федерации и улучшить ее духовно-нравственные

характеристики, повысить общественную и социально-экономическую активность.

2.4. Развитие человеческого капитала

2.4.1. Повышение качества кадрового состава: НПР, административно-управленческих кадров и вспомогательного персонала

В ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» на 01.01.2023 года работало 1933 человека, из них НПР – 722 человека (без учета внешних совместителей). Преподавательскую и научную деятельность осуществляют свыше 400 докторов и кандидатов наук. Процент остепененности составляет 55 %. Средний возраст профессорско-преподавательского состава 50,2 лет. Доля НПР возрастной категории до 39 лет составляет 20,78% (по сравнению с 2018 годом доля НПР возрастной категории до 39 лет уменьшилась на 4 %). С 2018 года в штатной структуре университета доля НПР увеличилась на 12 %, что связано с открытием новых критически важных направлений подготовки для Республики и геополитической ситуацией.

Количество штатных научных работников Научно-исследовательской части (НИЧ) на 31.12.2023 г. составляло 9 чел., из них: докторов наук – 1 чел., кандидатов наук – 1 чел.

Работа по развитию человеческого капитала в рамках реализации Программы развития Университета в 2023 г. была направлена на формирование и развитие коллектива научно-педагогических работников, обеспечивающих последовательную трансформацию университета в научный и образовательный центр, деятельность которого направлена на достижение стратегических целей и задач развития в приоритетных областях деятельности ЛГУ им. В. Даля и национальной цели создания комфортной и безопасной среды для жизни.

В Университете сформированы основные подходы к развитию кадрового потенциала, разработаны мероприятия и заключены договора на повышение квалификации научно-педагогических работников, профессорско-

преподавательского состава и административно-управленческого персонала с ведущими вузами Российской Федерации.

Развитие кадрового потенциала Университета осуществляется в следующих направлениях:

1. Повышение квалификации научно-педагогических работников Университета с целью повышения качества образовательной и научной деятельности. В 2023 году обучение прошли 505 работников по образовательным программам: «Профильное профессиональное развитие педагогических работников» (358 чел.), «Духовно-нравственное воспитание и социальная культура современного Российского общества» (112 чел.) – Донской государственный технический университет. «Методика преподавания основ российской государственности» (20 чел.) - ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», «Введение в проектную деятельность» (15 чел.), «Управление проектами» (20 чел.) – ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта».

2. Дополнительное профессиональное образование административного персонала с целью совершенствования системы управления Университетом. В 2023 году в рамках заключенных договоров с ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», НИУ ВШЭ, Государственная академия промышленного менеджмента имени Н. П. Пастухова, ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М. И. Платова 139 работников прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере управления академической средой, персоналом, образовательными проектами; экономики и финансирования в государственном вузе; менеджмента качества высшего образования; лицензирования, государственной и профессионально-общественной аккредитации; организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам; стратегии развития университета и др.

3. Академическая мобильность научно-педагогических работников и исследователей Университета, в том числе с целью освоения новых уникальных учебных дисциплин, научных методик, приобретения навыков проведения исследований на новейшем оборудовании, ознакомления с достижениями ведущих научных школ страны, укрепления научных связей. В 2023 году осуществлено 52 научных визита в 24 партнерские организации.

4. Развитие цифровых компетенций научно-педагогических работников, административно-управленческого персонала и учебно-вспомогательного персонала университета. Для реализации этого направления Институтом дополнительного и профессионального образования и дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» был разработан курс «Работа в электронно-образовательной среде» в рамках которого 35 работников получили повышение квалификации. На базе ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» 21 работник повысили квалификацию по образовательным программам дополнительного профессионального образования «Digital IP цифровизация интеллектуальной собственности», «Цифровой след: правовые проблемы защиты данных в цифровой среде».

В рамках мероприятия по внедрению эффективного контракта и методики балльно-рейтинговой оценки НПР разработаны проекты документов по внедрению эффективного контракта по всем видам работ научно-педагогических работников и запущен процесс обсуждения.

Разработано более 50 должностных инструкций, содержащих новые трудовые функции, требования к квалификации разных категорий работников, в связи с созданием новых структурных подразделений.

В целях достижения целевых показателей Программы развития был подготовлен и подан в МИНОБРНАУКИ РФ пакет документов для открытия диссертационного совета по защите диссертаций на соискании ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 24.2.486.01 по

научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономические науки).

Доля НПР на 31.12.2023 г., имеющих ученую степень доктора наук или кандидата наук по базовому университету не изменилась и составила 54,8 %.

Проведенные мероприятия по развитию человеческого капитала позволили достигнуть цели Программы развития Университета, запланированные на 2023 год и способствовали интеграции научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» в единое научное и образовательное пространство Российской Федерации, а также позволили наладить новые партнерские связи в научных и образовательных областях.

2.5. Развитие инфраструктуры

2.5.1. Модернизация технологической и научной базы подготовки специалистов в соответствии с современными требованиями

В течение истекшего периода были отремонтированы кабинеты, предназначенные для лабораторий кафедр: физики, химии и математики, как силами Университета, и силами независимых подрядных организаций в рамках соглашения о сотрудничестве с ДонГТУ в приведении к соответствию помещений, для дальнейшего размещения нового современного оборудования (13 помещений). Произведена замена окон всего 4 этажа кафедры физики.

Заменена и введена в эксплуатацию бойлерная, которая дала возможность запустить душевые кабины в зданиях двух общежитий. Проведены текущие ремонты кровель двух корпусов, текущие ремонты двух санузлов, отремонтировано отопление в одном из корпусов (проведена замена отопления крыла корпуса), отремонтирована одна из частей наружного водовода, что позволило без прерывно снабжать водой 2 корпуса.

В 2024 году планируется продолжить ремонты помещений для создания инжинирингового центра. Силами независимых подрядных организаций

провести ремонты помещений коворкинг-центра, провести ремонтно-восстановительные работы в зданиях 4 и 5 общежитий, здания столовой.

Подготовить здания к ОЗП, оборудовать здания университета необходимым минимумом для возможности их эксплуатации людьми с ограниченными возможностями, как-то создание пандусов и санитарных узлов по требованиям ГОСТ.

2.6. Цифровая трансформация процессов

Указ Президента РФ Владимира Путина от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» определяет цифровую трансформацию (ЦТ) как одну из национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года.

Задачи по цифровой трансформации в России на ближайшее десятилетие обозначены главой государства в декабре 2020 года.

Суть цифровой трансформации образования – достижение каждым обучающимся необходимых образовательных результатов за счет персонализации образовательного процесса на основе использования растущего потенциала ЦТ, включая применение методов искусственного интеллекта, средств дополненной и виртуальной реальности; развитие в образовательных организациях цифровой образовательной среды; обеспечение общедоступного широкополосного доступа к интернету, работы с большими данными.

Основными задачами политики цифровизации университета являются: глубокий анализ и обновление ИТ-инфраструктуры; внедрение сквозных технологий и цифровых сервисов; создание на основе технологий больших данных, искусственного интеллекта и нейронных сетей «Цифрового двойника ЛГУ им. В. Даля», позволяющего оптимизировать и прогнозировать основные треки развития и жизнедеятельности университета. В рамках направления «Политика в области цифровой трансформации» реализуется ряд мероприятий.

В ЛГУ им. В. Даля идет активный процесс формирования интегрированной цифровой среды, внедрения цифровых сервисов и облачных решений. Достигнуты значительные результаты внедрения цифровых технологий в ключевых подсистемах образовательного процесса, на этапе завершения цифровизации научная библиотека, университетский кампус, сервисы приемной кампании, интегрированные с Суперсервисом «Поступай в ВУЗ онлайн», СКУД, системы безопасности, системой рейтинговой оценки сотрудников, интегрированной с 1С Зарплата и Кадры. Текущий уровень цифровизации вуза по результатам самообследования оценивается в 25 %, к 2024 г. планируется повысить показатель до 40 %, к 2026г. до 70 %. Создается единая интегрированная информационно-цифровая среды (ЕИИСЦ ЛГУ им. В. Даля) университета. ЕИИСЦ ЛГУ им. В. Даля позволяет эффективно управлять, разрабатывать и реализовывать конкурентоспособную образовательную политику, организовывать и проводить научные исследования мирового уровня, эффективно взаимодействовать со стратегическими партнерами и стейкхолдерами, формировать актуальные наборы открытых данных с их последующей интеграцией в научные и образовательные datahub, внедрять в научно-образовательный процесс элементы виртуальной реальности. Процесс цифровой трансформации проводится в интеграции сквозных цифровых технологий, цифровых инструментов и сервисов, обеспечивающих жизнедеятельность университета, дающее возможности для развития softskills и hardskills обучающихся и сотрудников, способствующие становлению цифровой экономики региона. Основными задачами политики цифровизации университета являются: глубокий анализ и обновление ИТ-инфраструктуры. В рамках данного направления деятельности в течение 2023 года приобретены и получены более 450 компьютеров и сетевое оборудование; внедрены сквозные технологии и цифровые сервисы «Деканат», «Учебные планы», «Нагрузка», «Приемная комиссия»; ведется создание на основе технологий больших данных, искусственного интеллекта и нейронных сетей «Цифрового двойника ЛГУ

им. В. Даля», позволяющего оптимизировать и прогнозировать основные треки развития и жизнедеятельности университета.

В рамках направления «Политика в области цифровой трансформации» реализуется ряд мероприятий:

1. «Административные решения» направлены на создание условий (нормативных, административных, организационных, технических) для формирования ЕИИЦС ЛГУ им. В. Даля.

2. Цифровизация образовательной деятельности предусматривает создание цифровой подсистемы системы ЕИИЦС ЛГУ им. В. Даля; разработку и внедрение сквозных цифровых образовательных технологий.

3. Цифровизация НИР и инновационной деятельности направлена на создание единой цифровой платформы, позволяющей обмениваться данными между исследователями; внедрение инструментов, ускоряющих выполнение расчетов в НИР и мониторинга результатов научно-исследовательской деятельности.

4. Цифровая трансформация в сфере молодежной политики посвящена ускоренной адаптации студентов и абитуриентов к единому цифровому пространству региона и вуза; развитию умений применять технологии цифровой экономики и управления на основе данных; формированию и развитию цифрового мышления студентов и сотрудников для решения комплексных региональных междисциплинарных задач.

5. Цифровизация в области трансфера знаний, технологий и коммерциализации разработок включает внедрение цифровых технологий и сервисов, обеспечивающих кооперацию разработчиков технологий и бизнес-сообщества.

6. Цифровизация управленческой деятельности направлена на повышение эффективности управленческих процессов за счет внедрения платформы «Цифровой университет». Модернизация цифровой инфраструктуры включает мероприятия по повышению безопасности и скорости передачи данных,

уменьшению расходов на обслуживание серверного оборудования и сетевых устройств.

2.7. Система управления образовательной организацией

2.7.1. Расширение компетенций лиц, принимающих решения

Для эффективной реализации направлений и мероприятий Программы развития Университета в декабре 2023 года Приказом ректора от 29.12.2023 г. № 911-04 сформирован Проектный Офис по реализации программы развития ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», утверждены группы Проектного офиса и руководители проектных групп.

Основными функциями Проектного офиса в соответствии с Положением о Проектном офисе по реализации программы развития ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» являются: составление и утверждение Дорожной карты реализации Программы развития Университета; обеспечение функционирования системы управления реализацией Программы развития Университета; оперативное решение задач, возникающих в процессе реализации Программы развития Университета.

Для выполнения поставленной цели и заявленных функций Проектный офис решает следующие задачи: собирает и анализирует информацию о ходе реализации Программы развития Университета, а также о статусе достижения целевых показателей Программы развития Университета и потенциальных рисков в их достижении; осуществляет контроль за реализацией конкретных мероприятий, направленных на достижение целей и задач Программы развития Университета, и сроков их исполнения; предоставляет отчетную документацию и информацию ректору о реализации Программы развития Университета, в соответствии с Дорожной картой реализации Программы развития Университета; осуществляет сбор и предварительное рассмотрение предложений по корректировке Программы развития Университета; осуществляет планирование и контроль за исполнением бюджета Программы

развития Университета; составляет отчет об исполнении Программы развития Университета и ее отдельных мероприятий.

Для координации и текущего контроля деятельности исполнителей Программы развития Университета создан Координационный совет Программы развития ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», в который вошли проректоры, ответственные за реализацию направления и мероприятий Программы развития университета. Основными полномочиями Координационного совета являются: анализ планируемых в очередном финансовом году мероприятий в части их соответствия Программе развития Университета, затрат на реализацию, предполагаемых результатов; подготовка рекомендаций по эффективному выполнению Программы развития Университета; обсуждение научных, технических, финансовых и организационных проблем результативной и эффективной реализации Программы развития Университета; принятие решений о закупке товаров, работ и услуг из средств Программы развития Университета по представленным комиссиями по принятию решений по направлению Программы развития Университета предложениям; формирование экспертных советов по приоритетным направлениям развития университета, в том числе с привлечением внешних экспертов из числа ведущих специалистов; организация проверок исполнения решений Координационного совета, выполнения мероприятий Программы развития Университета, целевого и эффективного использования финансовых средств Программы развития Университета; анализ плановых, отчетных, текущих данных о ходе реализации Программы развития Университета.

Решением Ученого совета Университета утверждено Положение о попечительском совете, который является совещательным органом университета, созданным в целях повышения эффективности и совершенствования деятельности университета, содействия в решении актуальных задач развития университета.

Организация Проектного офиса и перестройка системы управления университете для выполнения задач Программы развития университета является частью административной реформы университета.

Проведенные мероприятия позволили выполнить все мероприятия и показатели Программы развития Университета, запланированные на 2023 год. Ход реализации Программы развития Университета, выполнение ее мероприятий регулярно доводятся до работников Университета через Ученый совет, обсуждаются на заседаниях ректората, освещаются на сайтах университета и филиалов.

2.8. Социальная миссия образовательной организации

2.8.1. Укрепление и развитие волонтерского/добровольческого движения

В 2023 году проведена модернизация форм участия в волонтерской деятельности, что позволило увеличить число обучающихся и работников, вовлеченных в волонтерское движение.

На базе Университета в 2023 году по инициативе обучающихся, занимающихся социально значимой деятельностью, было создано добровольное студенческое объединение – Волонтерский корпус ЛГУ им. В. Даля с целью содействия самореализации обучающихся путем вовлечения в различные виды социальной активности; поддержки, продвижения студенческих инициатив в сфере добровольчества. В состав волонтерского корпуса вошли более 200 обучающихся.

Определены направления добровольческой деятельности Волонтерского корпуса ЛГУ им. В. Даля:

- Социальное добровольчество;
- Добровольчество профессионально направленной деятельности;
- Донорское движение;
- Цифровое и медиа-волонтерство;
- Спортивное добровольчество;

- Арт- добровольчество;
- Добровольчество общественной безопасности;
- Экологическое добровольчество;
- Событийное добровольчество.

Активно осуществлена работа регионального отделения Всероссийской молодежной общественной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей» на базе ЛГУ им. В. Даля. В 2023 году региональное отделение насчитывало 161 добровольца, 9 инструкторов, 10 со инструкторов. Программу первоначальной подготовки спасателей к ведению поисково-спасательных работ на базе РТУ МИРЭА и Московского ГО ВСКС прошли 100 добровольцев. Реализовался проект «Вместе за безопасность», в рамках которого добровольцами, прошедшими специальный инструкторский курс, проведены практические занятия по основам оказания первой помощи, правилам пожарной безопасности, правилам поведения при обнаружении взрывоопасных предметов и правилам безопасности на воде более чем для 2535 школьников из города Луганск, Счастье, организовано участие добровольцев Луганского РО ВСКС в обучающем курсе кафедры БПЛА «Института гражданской защиты» по направлению-«Оператор БПЛА». Общее количество – 5 человек.

На протяжении 2023 года студенты университета являлись активными волонтерами, членами всероссийских общественных движений «Волонтеры Победы», участниками всероссийской акции #МыВместе, региональных социально-политических, образовательных, культурно-просветительских мероприятий.

2.9. Политика в области развития филиальной сети

В структуру ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» входят 4 филиала, находящиеся на территории Луганской Народной Республики:

Стахановский инженерно-педагогический институт (г. Стаханов);

Антрацитовский институт геосистем и технологий (г. Антрацит);

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (г. Краснодон);
Северодонецкий технологический институт (г. Северодонецк).

В 4 филиалах обучается 2620 студентов.

В Стахановском и Северодонецком филиалах обучение ведется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в связи с близким нахождением к линии фронта.

Целью реализации политики университета в области развития филиальной сети является формирование в муниципальных образованиях присутствия центров академического превосходства, генерирующих кадровые ресурсы и технологии, обеспечивающие интенсивное развитие территорий во взаимодействии с местным бизнес-сообществом.

2.9.1. Движение образования навстречу потребителю

Филиалы являются поставщиками квалифицированных кадров для потребностей предприятий и муниципалитетов по месту нахождения филиалов. Филиалами активно ведется подготовка по набору обучающихся по договорам о целевом обучении кадров по заказу промышленных партнеров. В целях достижения целевых показателей программы развития активно выстраиваются партнерские отношения с бизнесом и муниципалитетами.

2.9.2. Обеспечение качества образования

Деятельность филиалов синхронизирована с головным университетом. Для обеспечения качества образования совершенствуется образовательная деятельность, включающая в себя следующие направления: привлечение одаренной молодежи и талантов, внедрение непрерывного образования, реорганизация системы управления качеством обучения и совершенствование механизма содействию занятости выпускников. Все мероприятия направлены на достижения уровня условий осуществления образовательной деятельности и основных показателей результативности работы филиалов уровню головной организации.

2.9.3. Участие в разработке и реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования

Все филиалы ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» участвует в программах социально-экономического развития соответствующих территорий, являясь центрами развития научного и творческого потенциала детей и молодежи. На базе филиалов проводятся научные конференции, профориентационная работа с целью привлечения талантливых абитуриентов и профориентационная работа с целью профессионального самоопределения будущих студентов с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, созданы волонтерские отряды занимающихся социально-полезной и социально-значимой деятельностью.

Проведенные мероприятия по политике в области развития филиальной сети позволили выполнить все запланированные целевые показатели Программы развития Университета, запланированные на 2023 год и способствовали интеграции образовательной деятельности филиальной сети ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» в единое образовательное пространство Российской Федерации и стали площадкой социально-экономического развития соответствующих территорий.

2.10. Политика в области развития среднего профессионального образования

Образовательный процесс в Колледже организован в соответствии с нормами Федерального закона от 17.02.2023 №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Основные профессиональные образовательные программы (ППССЗ) ежегодно обновляются в части рабочих программ УД, ПМ, практик, ФОС с учетом требований заказчиков кадров, развитием науки, техники и экономики. В 2023 году все ППССЗ были обновлены в части учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ, раздела «Кадровое обеспечение», ФОС.

ППССЗ по специальностям 09.02.01, 09.02.07, 23.02.07 в 2023 году были разработаны в соответствии с ФГОС СПО и прошли обязательную процедуру согласования с профильными организациями.

Одним из приоритетных направлений деятельности Колледжа является внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организации самостоятельной, проектной и поисково-исследовательской деятельности студентов в процессе практической подготовки и расширение сотрудничества с социальными партнерами – заказчиками кадров.

Производственная практика проводится в профильных организациях независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности на основании договоров (письменных соглашений) между Колледжем и профильными организациями. Социальные партнеры Колледжа выступают заказчиками кадров, предоставляют свою базу для производственной практики, закрепляют наставников за обучающимися, участвуют в проведении государственной.

3. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Оценка эффективности реализации Программы развития ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» проведена через оценку достижения целевых показателей, запланированных на 2023 г.

Реализация Программы развития ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» оценивалась на основании целевых показателей и мероприятий, запланированных на 2023 г. По итогам реализации не достигнуты, по объективным причинам, два целевых показателя: доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся и контингент студентов очной формы обучения по программам высшего образования. Все мероприятия, запланированные на 2023 год выполнены.

По образовательной политике выполнены все мероприятия, запланированные на 2023 г. Внедрены элементы проектного обучения, в учебные планы бакалавриата введена дисциплина «Основы проектной деятельности» в объеме 3 з.е, в магистратуре введена дисциплина «Информационные технологии в управлении проектами» в объеме 3 з.е.

В рамках реализации политики в области научно-исследовательской деятельности создан Научно-технический совет целью которого стало совершенствование системы организации научно-исследовательской и инновационной деятельности.

По молодежной политике выполнены все запланированные на 2023 год мероприятия. Созданы: Центр психологической поддержки и Центр компетенций, Координационный центр по вопросам формирования у молодежи гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма, Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – РУМЦ). В рамках направления проведения отраслевых карьерных мероприятий,

с целью профориентации выпускников и помощи в поиске своей будущей профессиональной траектории РУМЦ провел ярмарку вакансий для выпускников с инклюзией.

По итогам реализации мероприятий, запланированных на 2023 г. по развитию человеческого капитала в рамках направления повышения качества кадрового состава: НПП, административно-управленческих кадров и вспомогательного персонала было запланировано мероприятие по повышению квалификации, постоянное обучение, формирование и развитие цифровых компетенций НПП и сотрудников университета результатом мероприятия стало что более 1200 работников повысили свою квалификацию.

Политика по развитию инфраструктуры включала на 2023 г. направление по модернизации технологической и научной базы подготовки специалистов в соответствии с современными требованиями, было запланировано мероприятие по созданию учебно-лабораторного комплекса для инженерных и компьютерных технологий (робототехника) на базе Опытно-экспериментальной базы корпуса №7 в рамках мероприятия был открыт инжиниринговый центр, состоящий из трех лабораторий (материаловедение, приборостроение и транспортные технологии).

В политике в области цифровой трансформации на 2023 г. мероприятия не были запланированы.

По системе управления университетом на 2023 г. было запланировано направление по расширению компетенций лиц, принимающих решения, в рамках направления были реализованы следующие мероприятия: принято Положение о попечительском совете и начался процесс формирования Попечительского совета из представителей органов государственной власти, крупных корпораций, ведущих научно-образовательных центров, приказом ректора сформирован Координационный совет для согласования деятельности проектных групп и создан Проектный офис для осуществления управления политиками программы развития ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

В рамках реализации социальной миссии было запланировано укрепление и развитие волонтерского/добровольческого движения, в рамках этого направления был создан волонтерский корпус, в состав волонтерского корпуса вошли более 200 обучающихся. На базе Института гражданской защиты создано региональное отделение Всероссийской молодежной общественной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей». Для организации практик и стажировок студентов в НКО заключен договор с Фондом поддержки предпринимательства в ЛНР.

По политикам в области развития филиальной сети и в области развития СПО на 2023 г. мероприятия не были запланированы.

Цели и задачи, закрепленные в Программе развития, соответствуют стратегическим целям, задачам и приоритетам Российской Федерации в сферах развития высшего образования, науки, инновационного и технологического развития, малого и среднего предпринимательства.

Показатель «Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НППР» достиг значения 12,5 тыс. руб., что соответствует плану.

Показатель «Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НППР» имеет значение 0 тыс. руб., что соответствует плану в 2024 году планируется увеличение значения данного показателя до 0,3 тыс. руб.

Показатель «Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся» составил 1,73% при плане 2%. Отклонение -13,5% от запланированного значения вызвано повышенным уровнем террористической опасности и близкого расположения линии боевого соприкосновения, что затрудняет привлечение иностранных граждан.

Показатель «Доля ППС в возрасте до 39 лет» составил 10,78%, что соответствует плану. В 2024 году университет планирует предпринять ряд мер для увеличения доли ППС в возрасте до 39 лет до 23,5%, среди которых работа

специализированных ученых советов по защите, привлечение талантливых выпускников к работе в университете и др.

Значение показателя «Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПР» составило 131 тыс. руб., что соответствует плану. В 2024 году планируется увеличение значения данного показателя до 141 тыс. руб.

Значение показателя «Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПР» составило 10,77 тыс. руб., что на 407% превышает запланированное значение. Значительного превышения объёма доходов удалось достигнуть за счет реализации государственного заказа на переподготовку государственных служащих Луганской Народной Республики.

В 2023 году ЛГУ им. В. Даля не участвовал в рейтингах «Три миссии университета», поэтому значение показателя «Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета» отсутствует.

Значение показателя «Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию» достигло значения 7,83, что на 5,7% больше запланированного значения.

Значение показателя «Контингент студентов очной формы обучения по программам высшего образования» по состоянию на 31 декабря 2023 года составило 9488, что на 0,1% меньше запланированного значения. Незначительное отклонение объясняется оттоком контингента из-за повышенного уровня террористической опасности и близкого расположения линии боевого соприкосновения.

Значение показателя «Минимальный балл вступительных испытаний для поступления в университет за одно испытание по 100-балльной шкале» составило 24 балла, что соответствует плану.

Значение показателя «Соотношение доходов от грантов на фундаментальную науку к прикладным заказам на разработки» составило 0%, что соответствует плану. ЛГУ им. В. Даля планирует в 2024 году довести значение данного показателя до 13%.

Значение показателя «Количество публикаций в Q1, Q2, Q3» составило 96 единиц, что на 60% больше запланированного значения.

Доли студентов, принявших участие во всероссийских (ВР) и региональных (Р) социально-значимых мероприятиях, составили соответственно 27% и 49%, что на 12,5% и 4,7% превышает запланированные значения. Превышение плановых показателей достигнуто за счет повышения качества информирования обучающихся о мероприятиях и активизации студенческих объединений.

Доля студентов, вовлеченных в проектную деятельность, составила 2%, что вдвое превышает план. Превышение достигнуто за счет увеличения количества мероприятий, направленных на вовлечение в проектную деятельность.

Такие показатели, как «Количество основных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/практики, формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления», «Количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году», «Процент обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году», «Количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году», «Процент обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или

самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году» в 2023 году имеют значение 0. Данное значение объясняется тем, что программа развития ЛГУ им. В. Даля была принята 22.11.2023 года. Нормативные документы, регламентирующие данные виды деятельности вводятся в действие с 2024 года, на который и запланировано достижение ненулевых значений по указанным показателям.

Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук или кандидата наук оставила 54,8%, что соответствует плану.

Площадь, введенная в эксплуатацию, составила 135358,5 кв. м., что соответствует плану.

Доля кампусных объектов, доступных для лиц с ОВЗ составляет 20%, что соответствует плану.

Доля обучающихся, имеющих личный кабинет в электронной информационно-образовательной среде университета составляет 0%. Достижение 50% значения данного показателя запланировано на 2024 г., до 2025 года планируется открыть личный кабинет 100% обучающихся.

Доля учебных дисциплин, имеющих цифровые двойники в электронной информационно-образовательной среде университета составляет 50%, что соответствует плану.

Значение показателя «Количество творческих, социально-гуманитарных проектов» равно 10, что соответствует плану.

Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую/добровольческую деятельность составила 10%, что соответствует плану.

Достижение ненулевых значений показателей «Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую/добровольческую деятельность» и «Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую/добровольческую деятельность» запланировано на 2024 год.

Контингент студентов СПО составил 611 чел., что соответствует плану.

Достижение ненулевого значения показателя «Доля программ, интегрированных с ВПО» запланировано на 2024 год.

Все статьи расходов на реализацию Программы развития, обеспечиваемые средствами федерального бюджета и средствами от иной приносящей доход деятельности, профинансированы полностью.

Рассчитаем оценку эффективности выполнения мероприятий программы развития по формуле

$$m_i = \sum_j \frac{k_j^i}{\max_j k_j^i},$$

где: i – номер раздела плана; j – номер мероприятия i -го раздела плана; k_j^i – значение показателя, равное: 1 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом; 0,5 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом; 0,25 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана; 0 – если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Исходные данные для расчета приведены в таблице 3.1.

Таблица 3.1.

Значения показателя k_j^i и оценки m_i эффективности выполнения мероприятий программы развития¹

Номер раздела плана i	Номер мероприятия i -го раздела плана j			$\sum_j k_j^i$	m_i
	1	2	3		
1	1			1	1
2	1			1	1
3	1	1	1	3	1
4	1			1	1
5	1			1	1
6				-	-
7	1	1	1	3	1
8	1			1	1
9				-	-
10				-	-

¹ Отсутствие значения показателя в строке таблицы означает отсутствие запланированных мероприятий по данному разделу в отчетном году

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации M рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (приложение № 2) по формуле²:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i}$$

где m_i – оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной политики; i – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации.

$$M = \frac{1+1+1+1+1+1+1}{7} = 1$$

Рассчитаем оценку эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации p_i по формуле

$$p_i = \sum_j \frac{p_j}{\max j},$$

где j – номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации; p_j – может принимать значения: 1 – если целевой показатель j достигнут в соответствии с планом; 0,75 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %; 0,5 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 %; 0,25 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %; 0 – если показатель j отклонился от плана на 50 % и более.

Исходные данные для приведены в Приложении 3.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых

² Разделы плана, в которых в отчетном году не предусмотрены мероприятия, из расчетов исключены

значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А» и «Категории Б» по формуле:

$$P = \frac{A \cdot p_A + B \cdot p_B}{A + B}$$

где P_i – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1); А – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»; Б – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б»;

$$P = \frac{8 \cdot 0,94 + 22 \cdot 0,99}{30} = 0,98$$

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R, рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2},$$

где r_1 и r_2 – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации. Показатели могут принимать следующие значения: 1 – если показатель достигнут в соответствии с плановым значением; 0,75 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %; 0,5 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %; 0,25 – если показатель отклонился от

планового значения не более чем на 50 %; 0 – если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

$$R = \frac{(1+1)}{2} = 1$$

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации I рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M + P + R}{3} \cdot 100 \%,$$

$$I = \frac{1 + 0,98 + 1}{3} \cdot 100 \% = 99\%$$

Значение интегрального показателя эффективности реализации программы свидетельствует о высокой эффективности реализации программы развития.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Отчет о финансовом обеспечении мероприятий программы развития ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет имени Владимира Даля» за 2023 год

Наименование источника средств	КОД БК ³	Финансовое обеспечение (млн. руб.)			
		План (за отчетный год)	Факт (за отчетный год)	Величина отклонения	Причины отклонения ⁴
1. Образовательная политика					
Федеральный бюджет ⁵	07507040240290059611	14	14	0	-
Бюджет субъекта Российской Федерации		-			
Местный бюджет		-			
Средства от иной приносящей доход деятельности	07511301800020000130	0,98	0,98	0	
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций					
Федеральный бюджет	07501124740192062611	3	3	0	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	0750706477090059611	10	10	0	-
Местный бюджет		-			
Средства от иной приносящей доход деятельности	07511301800020000130	0,91	0,91	0	
3. Молодежная политика					
Федеральный бюджет	07507040240290059611	12	12	0	-
Бюджет субъекта Российской Федерации		-			
Местный бюджет		-			
Средства от иной приносящей доход деятельности	07511301800020000130	0,84	0,84	0,84	
4. Политика по развитию человеческого капитала					
Федеральный бюджет	07507040240290059611	8	8	0	-

³ Раздел/подраздел кода бюджетной классификации расходов.

⁴ Подтверждение соответствующими материалами/документами

⁵ (далее *) указываются объемы бюджетных ассигнований, предусмотренные законом (решением) о бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Бюджет субъекта Российской Федерации								
Местный бюджет								
Средства от иной приносящей деятельности	07511301800020000130	0,56		0,56				
5. Политика по развитию инфраструктуры								
Федеральный бюджет	07507040240290059611	33		33		0		
Бюджет субъекта Российской Федерации		-						
Местный бюджет		-						
Средства от иной приносящей деятельности	07511301800020000130	2,31		2,31				
6. Политика в области цифровой трансформации процессов								
Федеральный бюджет	07507040240290059611	20		20		0		
Бюджет субъекта Российской Федерации		-						
Местный бюджет		-						
Средства от иной приносящей деятельности	07511301800020000130	1,4		1,4		0		
7. Система управления образовательной организацией								
Федеральный бюджет	07507040240290059611	3		3		0		
Бюджет субъекта Российской Федерации		-						
Местный бюджет		-						
Средства от иной приносящей деятельности	07511301800020000130	0,21		0,21				
8. Социальная миссия образовательной организации								
Федеральный бюджет	07507040240290059611	3		3		0		
Бюджет субъекта Российской Федерации		-						
Местный бюджет		-						
Средства от иной приносящей деятельности	07511301800020000130	0,21		0,21		0		
9. Политика в области развития филиальной сети								
Федеральный бюджет	07507040240290059611	3		3		0		
Бюджет субъекта Российской Федерации		-						
Местный бюджет		-						
Средства от иной приносящей деятельности	07511301800020000130	0,21		0,21		0		
10. Политика в области развития среднего профессионального образования								
Федеральный бюджет	07507040240290059611	3		3		0		
Бюджет субъекта Российской Федерации		-						
Местный бюджет		-						
Средства от иной приносящей деятельности	07511301800020000130	0,21		0,21		0		

Средства от иной приносящей доход деятельности	07511301800020000130	0,21	0,21	0	
Итого по программе развития					
Федеральный бюджет	075070402402900059611	99	99	0	-
	07501124740192062611	3	3	0	-
	075070647707900059611	10	10	0	-
Бюджет субъекта Российской Федерации		-			
Местный бюджет		-			
Средства от иной приносящей доход деятельности	07511301800020000130	7,84	7,84	0	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Отчет о достижении значений целевых показателей реализации программы развития ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» за 2023 год

№ п/п	Наименование целевого показателя реализации программы развития	Единица измерения (по ОКЕИ)	Значение целевого показателя реализации программы развития за отчетный год		Отклонение	Отклонение факта от плана, в %	Краткое описание причин отклонения
			План	Факт			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПП	тыс. руб.	12,5	12,5	0	0	
2	Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП	тыс. руб.	0	0	0	0	
3	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%	2	1,73	-0,27	-13,5	Из-за повышенного уровня террористической опасности и близкого расположения линии боевого соприкосновения
4	Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	20,78	20,78	0	0	
5	Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПП	тыс. руб.	131	131	0	0	
6	Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП	тыс. руб.	2,124	10,77	8,648	407	Реализация заказа на переподготовку государственных служащих
7	Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Гри миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Гри миссии университета»	единицы	-	-	-	-	

№ п/п	Наименование целевого показателя реализации программы развития	Единица измерения (по ОКЕИ)	Значение целевого показателя реализации за отчетный год		Отклонение факта от плана, в %	Краткое описание причин отклонения
			План	Факт		
1	2	3	4	5	6	8
8	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	7,41	7,83	+0,42	
Ц1	Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	%	25	32	+7	28
Ц2	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	%	10	15	+5	50
Ц3	Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	%	0	0	0	0
Ц4	Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	%	0	0	0	0
Ц5	Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	%	0	0	0	0
Ц6	Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС	балл	0	0	0	0
Ц6.1	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования, для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС	%	0	0	0	0
Ц6.2	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования, для которых	%	0	0	0	0

№ п/п	Наименование целевого показателя реализации программы развития	Единица измерения (по ОКЕИ)	Значение целевого показателя реализации программы развития за отчетный год		Отклонение факта от плана, в %	Краткое описание причин отклонения	
			План	Факт			
1	2	3	4	5	6	7	8
Ц6.3	обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АР1 ГИС СЦОС	%	0	0	0	0	
Ц6.4	Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АР1 ГИС СЦОС	%	0	0	0	0	
Ц6.5	Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	%	0	0	0	0	
Ц6.6	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	%	0	0	0	0	
1. Образовательная политика							
1	Контингент студентов очной формы обучения по программам высшего образования	чел.	9498	9488	-10	-0,1	В связи с оттоком контингента из-за повышенного уровня террористической опасности и близкого расположения линии боевого соприкосновения
2	Минимальный балл вступительных испытаний для поступления в университет за одно испытание по 100-балльной шкале	балл	24	24	-	-	
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций							
3	Соотношение доходов от грантов на фундаментальную науку к прикладным заказам на разработки	%	0	0	-	-	
4	Количество публикаций в Q1, Q2, Q3	ед.	60	96	36	60	
3. Молодежная политика							

№ п/п	Наименование целевого показателя реализации программы развития	Единица измерения (по ОКЕИ)	Значение целевого показателя реализации программы развития за отчетный год		Отклонение	Отклонение факта от плана, в %	Краткое описание причин отклонения
			План	Факт			
1	2	3	4	5	6	7	8
5	Доля студентов, принявших участие во всероссийских (ВР) и региональных (Р) социально-значимых мероприятий	%	ВР 24 Р 45	ВР 27 Р 49	+3 +3	12,5 6,7	Повышено качество информирования обучающихся о мероприятиях, активизация студенческой объединений.
6	Доля студентов, вовлечённых в проектную деятельность	%	1	2	+1	50	Увеличено количество мероприятий, направленных вовлечение в проектную деятельность
7	Количество основных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/практики, формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления	ед.	0	0	0	0	
8	Количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	ед.	0	0	0	0	
9	Процент обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	%	0	0	0	0	
10	Количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году	ед.	0	0	0	0	
11	Процент обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап	%	0	0	0	0	

№ п/п	Наименование целевого показателя реализации программы развития	Единица измерения (по ОКЕИ)	Значение целевого показателя реализации программы развития за отчетный год		Отклонение факта от плана, в %	Краткое описание причин отклонения
			План	Факт		
1	2 в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году	3	4	5	6	7 8
4. Политика по развитию человеческого капитала						
12	Доля НИР, имеющих ученую степень доктора наук или кандидата наук	%	54,8	54,8	0	0
5. Политика по развитию инфраструктуры						
13	Площадь, введенная в эксплуатацию	кв. м.	135358,5	135358,5	0	0
14	Доля кампусных объектов, доступных для лиц с ОВЗ	%	20	20	0	0
6. Политика в области цифровой трансформации						
15	Доля обучающихся, имеющих личный кабинет в электронной информационно-образовательной среде университета	%	0	0	0	0
16	Доля учебных дисциплин, имеющих цифровые двойники в электронной информационно-образовательной среде университета	%	50	50	0	0
8. Социальная миссия						
17	Количество творческих, социально-гуманитарных проектов	ед.	10	10	0	0
18	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую/добровольческую деятельность	%	10	10	0	0
9. Политика в области развития филиальной сети						
19	Количество обучающихся по договорам о целевом обучении	чел.	0	0	0	0
20	Количество обучающихся в рамках трехсторонних договоров о целевом обучении	чел.	0	0	0	0
10. Политика в области развития среднего профессионального образования						

№ п/п	Наименование целевого показателя реализации программы развития	Единица измерения (по ОКЕИ)	Значение целевого показателя реализации программы развития за отчетный год		Отклонение факта от плана, в %	Краткое описание причин отклонения	
			План	Факт			
1	2	3	4	5	6	7	8
21	Контингент студентов СПО	чел.	611	611	0		
22	Доля программ, интегрированных с ВПО	%	0	0	0		

Значения показателей p_j и оценок эффективности достижения целевых показателей p_i в плане мероприятий по реализации задач программы развития

Категория	Номер показателя																						p_i
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
А	1	1	0,5	1	1	1	1	1															0,94
Б	0,75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,99

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

кв. Молодежный, 20а, г. Луганск, г.о. Луганский, Луганская Народная Республика, 291034,
телефон (0642)34-48-28 факс (0642)34-48-48 e-mail: dahl.univer@yandex.ru сайт: <http://daluniver.ru>

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Ученого совета университета

26.04.2024

№ 9

Об утверждении ежегодного отчета о результатах реализации Программы развития ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» за 2023 год

Ученый совет университета, заслушав и обсудив доклад первого проректора ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» Гутько Ю.И. о результатах реализации Программы развития ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» за 2023 год, отмечает:

1. Реализация Программы развития ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» оценивалась на основании 12 целевых показателей и мероприятий, запланированных на 2023 г. По итогам реализации не достигнуты, по объективным причинам, два целевых показателя: доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся и контингент студентов очной формы обучения по программам высшего образования. Все мероприятия, запланированные на 2023 год выполнены.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации составил 99%, что свидетельствует о высокой эффективности реализации программы развития.

2. ЛГУ им. В. Даля имеет значительные заделы для дальнейшего развития, в том числе:

- развитую инфраструктуру, включая научную;
- квалифицированный кадровый состав;
- значительный контингент обучающихся;
- лидерство в республиканской системе подготовки кадров;
- широкий перечень направлений научных исследований;
- активную воспитательную деятельность и волонтерство;
- высокие показатели трудоустройства выпускников.

УЧЕНЫЙ СОВЕТ ПОСТАНОВИЛ:

1. Утвердить ежегодный отчет о результатах реализации Программы развития ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» за 2023 год.

Председатель ученого совета

Д.В. Рябичев

Ученый секретарь ученого совета

И.Г. Дейнека

